

University of Cambridge ESOL Examinations

Young Learners English

Movers

Informazioni per i candidati



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages

Informazioni per i candidati – il YLE Movers

Caro Genitore,

la ringraziamo per aver incoraggiato suo figlio ad imparare la lingua inglese e a sostenere il test Movers della serie Young Learners English (YLE).

Secondo noi è importante che lo studio dell'inglese sia divertente e stimolante per i bambini e speriamo che anche a lei piaccia vedere suo figlio diventare sempre più sicuro di sé man mano che impara la lingua. L'impegno a sostenere un test come il YLE Movers renderà suo figlio più motivato a studiare e a dimostrare i progressi compiuti.

Abbiamo preparato questo libretto per fornire a lei e a suo figlio una breve introduzione alle varie parti del YLE Movers e al tipo di domande che troverà. Ci auguriamo che lei possa trovare il tempo per leggere questo libretto insieme a suo figlio in modo da rendersi conto delle conoscenze linguistiche richieste per superare questo test.

I test della serie Young Learners English (appositamente studiati per chi non è di madrelingua inglese) sono messi a disposizione da Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages), che fa parte del Cambridge Assessment. Questo è un dipartimento dell'Università di Cambridge nel Regno Unito, un ateneo famoso in tutto il mondo. Può quindi star certo che il test è affidabile e che sicuramente aiuterà suo figlio a dare il meglio di sé in inglese.

Ci auguriamo che lei e suo figlio troviate la preparazione del YLE Movers divertente!

Con i nostri migliori auguri,

Cambridge ESOL

Che cosa comporta il YLE Movers?

Questo libretto fornisce una breve introduzione al YLE Movers. Esso contiene esempi tratti da ciascuna parte del test, ma in certi casi i testi o le domande non sono riprodotti nella loro interezza. Se si vuole vedere per intero un test YLE Movers, lo si può scaricare dal nostro sito:

www.CambridgeESOL.org/support/downloads/yle_downloads.htm

Per ciascun livello della serie dei test YLE è richiesta la conoscenza di una precisa serie di vocaboli e strutture grammaticali, quindi anche per il livello Movers. Questa lista di strutture grammaticali e di vocaboli (in ordine alfabetico) è disponibile sul nostro sito.

La tabella riportata qui sotto mostra le diverse parti del YLE Movers e la loro rispettiva durata.

<i>Nome della Prova</i>	<i>Numero di Parti</i>	<i>Numero di Domande</i>	<i>Durata</i>
Ascolto	5 Parti	25 Domande	circa 25 minuti
Lettura e Produzione scritta	6 Parti	40 Domande	30 minuti
Orale	4 Parti	–	5-7 minuti

■ Ascolto

Circa 25 minuti/25 Domande

Il test relativo all'ascolto è costituito da cinque Parti. Ciascuna Parte viene fatta ascoltare due volte. Tutte le Parti del test includono un esempio.

Prima Parte (5 Domande)

Nella Prima Parte vedi una figura grande con varie persone che fanno cose diverse. All'esterno della figura ci sono sette nomi. Senti un adulto e un bambino che parlano delle persone nella figura. Devi unire con una linea il nome che senti e la persona giusta nella figura grande. Nell'esame vero e proprio ci sono altri tre dialoghi come quelli a sinistra della figura.

Ascolta questi dialoghi ...

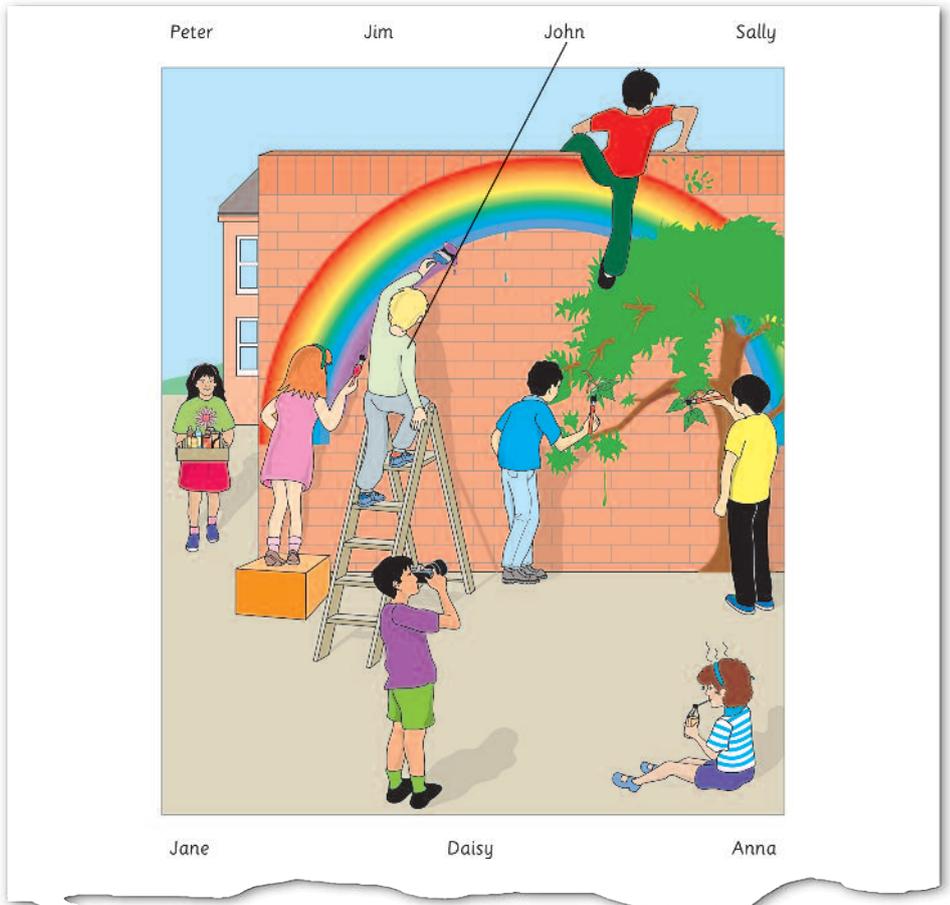
Can you see the line? This is an example. Now you listen and draw lines.

One

- Man: That's a beautiful rainbow.
 Girl: Yes, it is. John's very good at painting.
 Man: Who's the girl that's helping to paint it?
 Girl: The one who's standing on a box?
 Man: Yes.
 Girl: That's Sally.

Two

- Man: Who's the boy that's painting the leaves?
 Girl: Which one?
 Man: The one with jeans and a blue T-shirt.
 Girl: Oh, he's called Peter.
 Man: I love those leaves!



Seconda Parte (5 Domande)

Nella Seconda Parte senti una conversazione tra due persone. Sul foglio delle domande c'è un modulo oppure c'è la pagina di un blocco per appunti e in ciascuno dei cinque spazi vuoti sul modulo o sulla pagina del blocco tu devi scrivere una parola o un numero. Non è necessario che le parole siano scritte in modo perfetto (a meno che non ti sia stato detto come scriverle). Nell'esame vero e proprio ci sono altri tre dialoghi e altre tre domande di questo tipo.

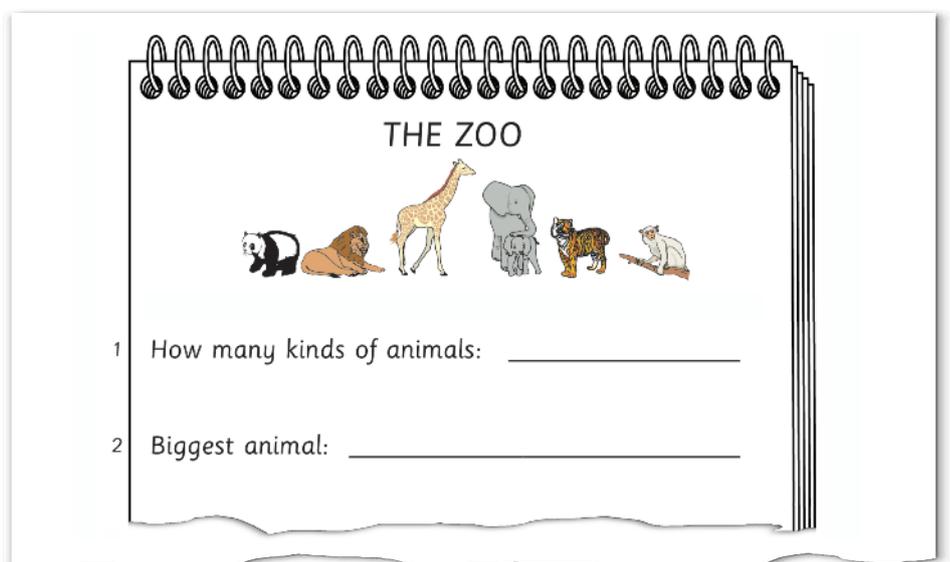
Ascolta questi dialoghi ...

One

- Woman: How many different kinds of animals did you see at the zoo?
 Boy: That's difficult.
 Woman: Well, think about it.
 Boy: Oh ... thirty, I think.
 Woman: Thirty! Good.

Two

- Woman: What were the biggest animals that you saw?
 Boy: Erm ... the giraffes, I think.
 Woman: Weren't there any elephants?
 Boy: Oh yes, that's right. The elephants were the biggest!



Terza Parte (5 Domande)

Nella Terza Parte senti una conversazione tra un bambino e un adulto. Il bambino racconta all'adulto le varie attività svolte in vari giorni della settimana. Devi unire con una linea un giorno della settimana alla figura che mostra l'attività svolta in quel giorno. Nell'esame vero e proprio ci sono altri tre dialoghi di questo tipo. Riportiamo un esempio: vedi la linea che parte dalla parola "Sunday"?

Ascolta questi dialoghi ...

One

Man: What did you do on Saturday?
 Girl: I went for a long walk with my mum and dad. We took our dog with us.

Man: Did you enjoy it?

Girl: It was OK, but it was very windy that day. In the evening, we were all tired.

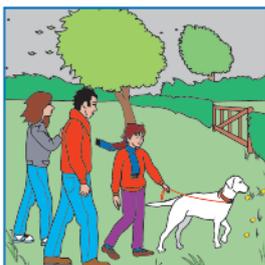
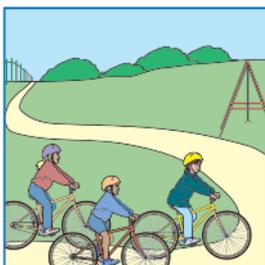
Two

Man: Did you go shopping last week, Sally?

Girl: Yes, we did. We went to the shops in town on Monday afternoon. I bought a present for my grandpa.

Man: Did you drive into town?

Girl: Yes. The weather was terrible that day and we didn't want to walk.



Monday

Tuesday

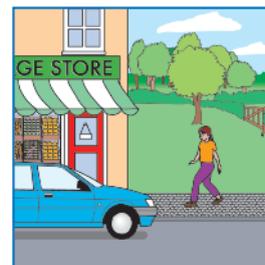
Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday



Quarta Parte (5 Domande)

Nella Quarta Parte senti cinque brevi conversazioni. Per ciascuna conversazione c'è una domanda e tu devi scegliere quale delle tre figure risponde alla domanda facendo un segno (✓) nella casella appropriata. Nell'esame vero e proprio ci sono altre tre domande di questo tipo.

Ascolta questi dialoghi ...

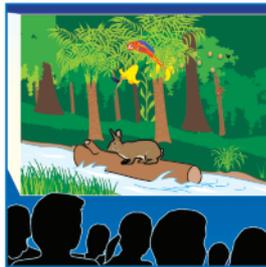
One

- Boy: I saw a good film last week.
 Woman: Oh, did your Mum take you to the cinema?
 Boy: No ...
 Woman: Was it at your school, then?
 Boy: No, it was at my birthday party.
 Woman: Oh, I see!
 Boy: It was a DVD.

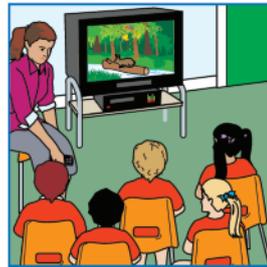
Two

- Boy: The film was about some rabbits.
 Woman: Oh. I know the one. They have to find a new home. Did they go to live with the animals in a zoo?
 Boy: No, they didn't do that!
 Woman: Oh. Well, did they go to a farm then?
 Boy: No. They went to live in a big forest.

1 Where did Jim see the film?



A

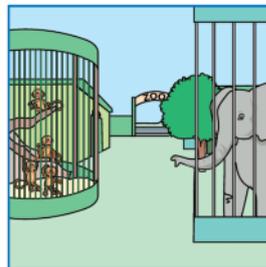


B

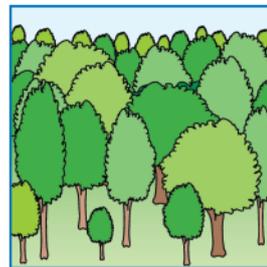


C

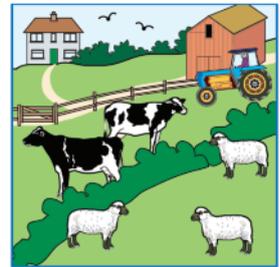
2 Where did the rabbits in the film go?



A



B



C

Quinta Parte (5 Domande)

Nella Quinta Parte vedi una figura grande. Senti una conversazione tra un adulto e un bambino e devi colorare degli oggetti particolari usando per ciascuno il colore indicato nel dialogo. Devi anche disegnare qualcosa di facile o scrivere una breve parola nella figura. Nell'esempio qui sotto abbiamo già colorato i capelli dell'insegnante. Nell'esame vero e proprio ci sono altri tre dialoghi da ascoltare e altri tre oggetti da colorare.

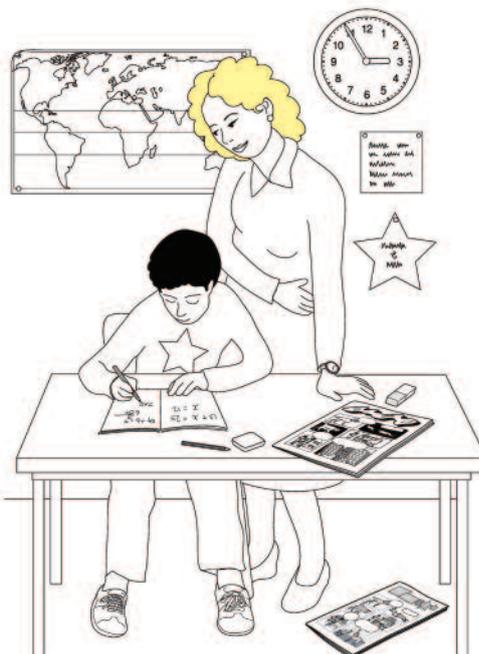
Ascolta questi dialoghi ...

One

- Man: Now, do you want to colour something?
 Girl: Yes, please. Can I colour the clock?
 Man: OK, what colour?
 Girl: Blue is my favourite.
 Man: OK, that's a good colour for the clock, then.

Two

- Man: Now, would you like to write something for me?
 Girl: What? A word?
 Man: Yes, can you see the map on the wall?
 Girl: Behind the teacher?
 Man: That's right. Can you write the word MAP below it?
 Girl: OK. I'm writing that now.



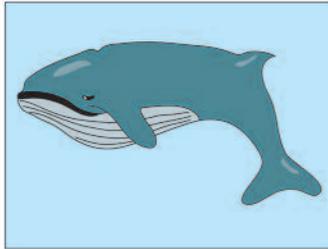
■ Lettura e Produzione scritta

30 minuti/40 Domande

Questa Prova consiste di sei Parti e per ogni Parte troverai uno o più esempi. Non ti viene chiesto di scrivere molto, ma devi cercare di scrivere tutte le tue risposte in modo corretto.

Prima Parte (6 Domande)

Nella Prima Parte vedi degli oggetti, ciascuno con il nome scritto sotto. Leggi alcune definizioni e devi decidere quale figura corrisponde a ciascuna definizione. Devi copiare il nome di quell'oggetto vicino alla sua definizione. Nell'esame vero e proprio ci sono altre quattro domande di questo tipo.



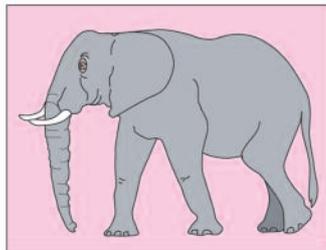
a whale



coffee



soup



an elephant

Questions

- 1 You can eat this from a bowl. Sometimes there are vegetables in it.

- 2 This is the biggest animal in the world. It lives in the sea.

Seconda Parte (6 Domande)

Nella Seconda Parte vedi una figura grande, accompagnata da sei frasi. Alcune di queste frasi descrivono la figura in modo corretto, mentre altre no. Quando la frase dice qualcosa di vero riguardo la figura, devi scrivere 'yes' dopo la frase stessa; quando invece quello che la frase dice della figura non è vero, allora devi scrivere 'no'. Nell'esame vero e proprio ci sono altre tre domande di questo tipo.



Questions

- 1 A big brown bear is having a shower.

- 2 There are some glasses below the mirror.

- 3 The yellow bear is fatter than the blue bear.

Terza Parte (6 Domande)

Nella Terza Parte devi leggere una breve conversazione tra due persone. Per ogni domanda ti vengono date tre risposte alternative e tu devi scegliere quella che corrisponde a ciò che dice il secondo interlocutore (A, B o C). Sul foglio delle domande c'è una figura che ti aiuta a capire la situazione. Devi indicare la risposta giusta, facendo un cerchio intorno alla lettera corrispondente, così, **B**. Nell'esame vero e proprio ci sono altre tre domande di questo tipo.



Questions

1 **Jane:** What's the matter? Have you got a headache?

Peter: A No, thank you. I don't want one.

B No, I've got toothache.

C No, I haven't got it.

2 **Jane:** Would you like to come to my house?

Peter: A Yes, I went home quickly.

B No, thanks. I want to go home.

C Well, I like my house a lot.

3 **Jane:** Have you got a coat?

Peter: A Yes, it does.

B OK, he's here.

C No, I haven't.

Quarta Parte (7 Domande)

Nella Quarta Parte devi leggere un brano in cui ci sono sei spazi vuoti. Le parole mancanti possono essere sostantivi, aggettivi o verbi. Accanto al brano ci sono delle figure, ciascuna con il suo nome. Devi scegliere la parola giusta e copiarla nello spazio vuoto. Dopo devi dare il titolo migliore al brano, scegliendolo fra i tre proposti.



blankets



ran



children



cooked



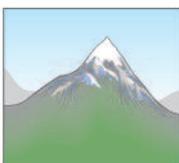
saw



sat



stars



mountain

My name is Daisy. I like toys, but I like books and comics best. I love stories about men on the moon and about **(1)** _____ who live in different countries.

I read a good story yesterday. In this story, a boy climbed a **(2)** _____. At the top, there was a lot of snow. It was evening, but the boy could see the forest below him.

He **(3)** _____ down on a rock to have a drink and to look up at all the **(4)** _____. But then he **(5)** _____ something that he didn't understand. Something very big and round flew quietly and quickly behind a cloud. What was it? The boy didn't know and he didn't wait to see it again. He **(6)** _____ home to his village because he was very afraid. I wasn't afraid! I enjoyed the story a lot!

(7) Now choose the best name for the story.

Tick one box.

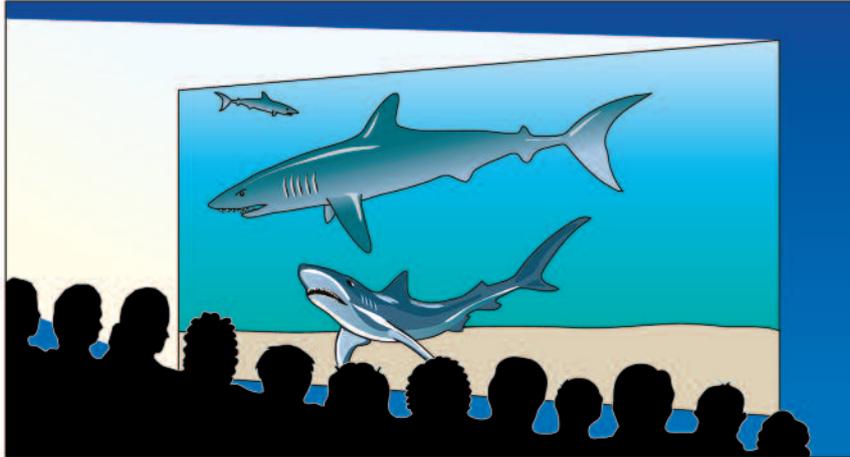
A boy that Daisy knows

A film that Daisy watched

A story that Daisy liked

Quinta Parte (10 Domande)

Nella Quinta Parte devi leggere una storia divisa in tre sezioni. Ciascuna sezione è accompagnata da una figura e alcune frasi. Devi completare le frasi usando una, due o tre parole. Le figure possono aiutarti a capire la storia, ma non ti danno le risposte alle domande. Nell'esame vero e proprio la storia è in quattro sezioni, c'è una figura in più e ci sono altre quattro domande di questo tipo.



A family holiday

Vicky lives with her parents and her two brothers, Sam and Paul, in the city. Last week, they had a holiday by the sea. Sam is ten, Vicky is eight but Paul is only five. They went to the cinema on Wednesday because it rained all day. They saw a film about sharks. The sharks had very big teeth. Paul didn't like watching them and he closed his eyes.

Questions

- 1 The family had a holiday by _____ .
- 2 It _____ all day on Wednesday and the family went to the cinema.
- 3 Paul didn't enjoy seeing _____ in the film.



On Thursday, Paul thought about the film. He didn't want to swim in the sea. He sat on the beach and watched Sam and Vicky. They played in the water. Mum gave Paul an ice cream but he didn't want it. Then Dad said, 'Come on Paul! Let's go for a swim.' But Paul didn't want to.

- 4 Sam and Vicky _____ in the sea.
- 5 Paul didn't want the ice cream that his _____ gave him.
- 6 Dad wanted to go for _____ with Paul.

Se vuoi sapere come va a finire la storia, puoi scaricare questa prova dal nostro sito:
www.CambridgeESOL.org/support/dloads/yle-downloads.htm

Sesta Parte (5 Domande)

Nella Sesta Parte devi leggere un brano nel quale mancano cinque parole. Le parole mancanti possono essere preposizioni, pronomi o verbi. Devi riempire ogni spazio vuoto con la parola giusta copiandola fra le tre alternative che ti vengono date.

Cats



Example Cats _____ have _____ good eyes. They can see very
1 well at night. _____ cats climb trees
and eat meat. They can move very quietly and catch
animals. Then they eat them. They have strong teeth.
2 There _____ small cats and big cats like lions
3 and tigers. Only tigers live _____ the jungle.
Lions don't. Some people go and see lions and tigers at the zoo.
4 A lot of people have small cats in _____
5 homes. These cats are pets. People _____ them
because they are beautiful.

Example	had	have	has
1	All	Every	Any
2	am	are	is
3	at	on	in
4	your	their	our
5	like	liking	likes

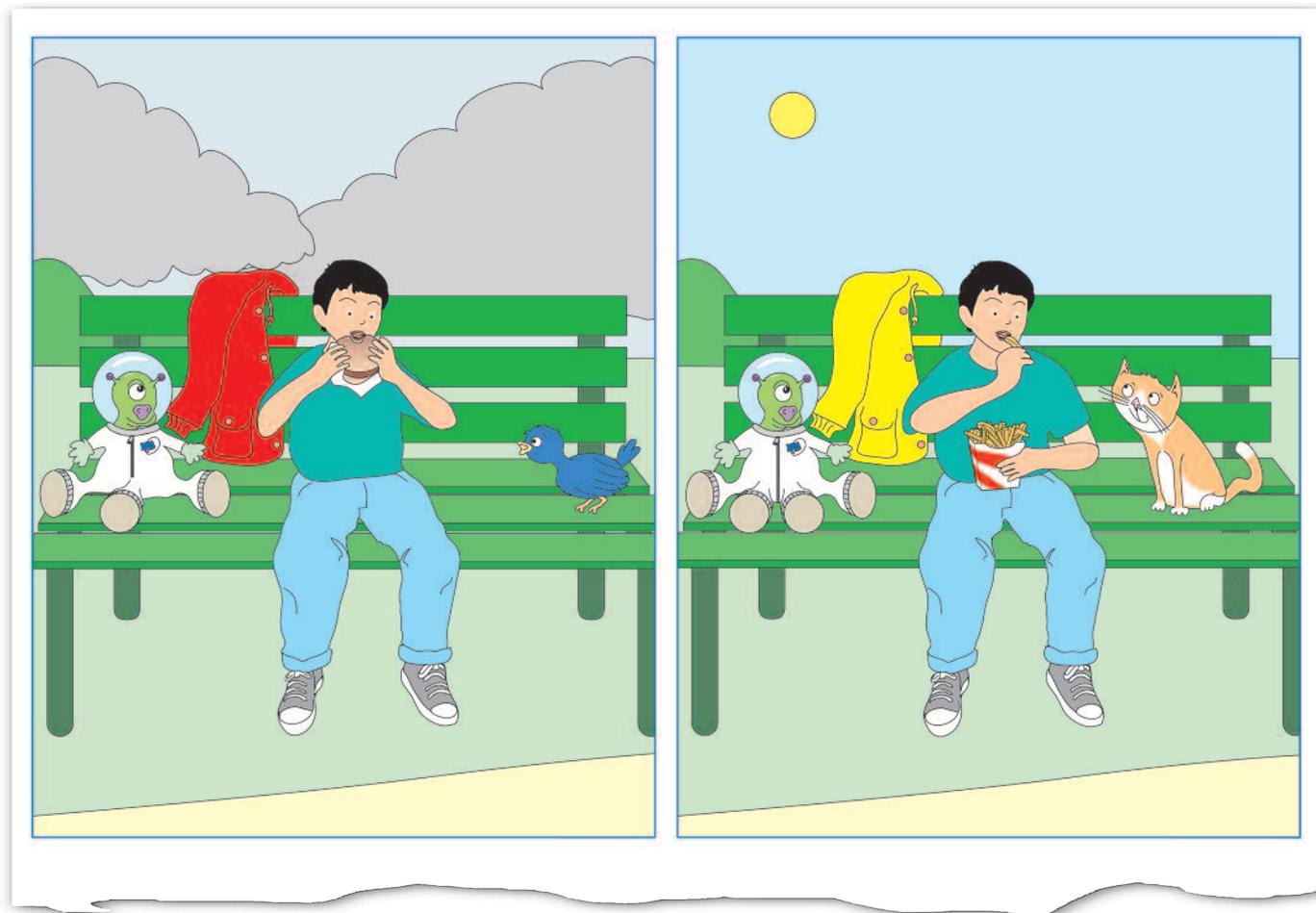
■ Orale

5-7 minuti/4 Parti

In questa Prova qualcuno, forse la tua insegnante, ti spiegherà nella tua lingua quello che devi fare e poi ti porterà nell'aula per l'esame e ti presenterà alla persona che ti esaminerà. I voti che riceverai rifletteranno il tuo livello di comprensione di ciò che ti dice, la validità delle tue risposte in inglese e anche la tua pronuncia.

Prima Parte

L'esaminatore ti saluterà e ti chiederà il tuo nome. Poi ti farà vedere due figure che sono simili tra loro, ma che hanno alcune differenze. Devi indicare all'esaminatore quattro cose che sono diverse.



Seconda Parte

Nella Seconda Parte l'esaminatore ti farà vedere quattro figure che raccontano una storia. L'esaminatore ti parla della prima figura e poi ti chiede di continuare la storia. Per esempio potrebbe dire: 'Fred è triste. Non può giocare a calcio. Il suo pallone è molto vecchio. La mamma gli chiede di portare il cane nel parco'. Tu devi continuare la storia in base alle altre tre figure.



Terza Parte

Nella Terza Parte l'esaminatore ti farà vedere quattro serie di quattro figure. In ciascuna serie una delle quattro figure non ha niente a che fare con le altre tre. Tu devi indicare qual'è questa figura e spiegare il perché.



Quarta Parte

Nella Quarta Parte l'esaminatore ti farà delle domande su di te. Potrebbe chiederti, per esempio, di parlare della tua scuola, di quello che fai al fine settimana, dei tuoi passatempi o dei tuoi amici.

Per prepararsi al Test Movers

Se desideri ottenere altro materiale di preparazione al nuovo Movers, puoi richiedere gli esami degli anni scorsi e anche un CD audio relativo alla Prova d'Ascolto (pubblicati dalla Cambridge University Press). Puoi trovare maggiori informazioni, i prezzi e le modalità dell'ordinazione sul sito:

www.CambridgeESOL.org/support/pastpapers.htm

Per andare avanti

Ti facciamo i nostri auguri per il tuo test Movers e speriamo che in futuro tu decida di fare altri esami ESOL di Cambridge. Il Flyers rappresenta il prossimo livello nella serie YLE di Cambridge. Ulteriori informazioni sul Flyers sono disponibili sul nostro sito:

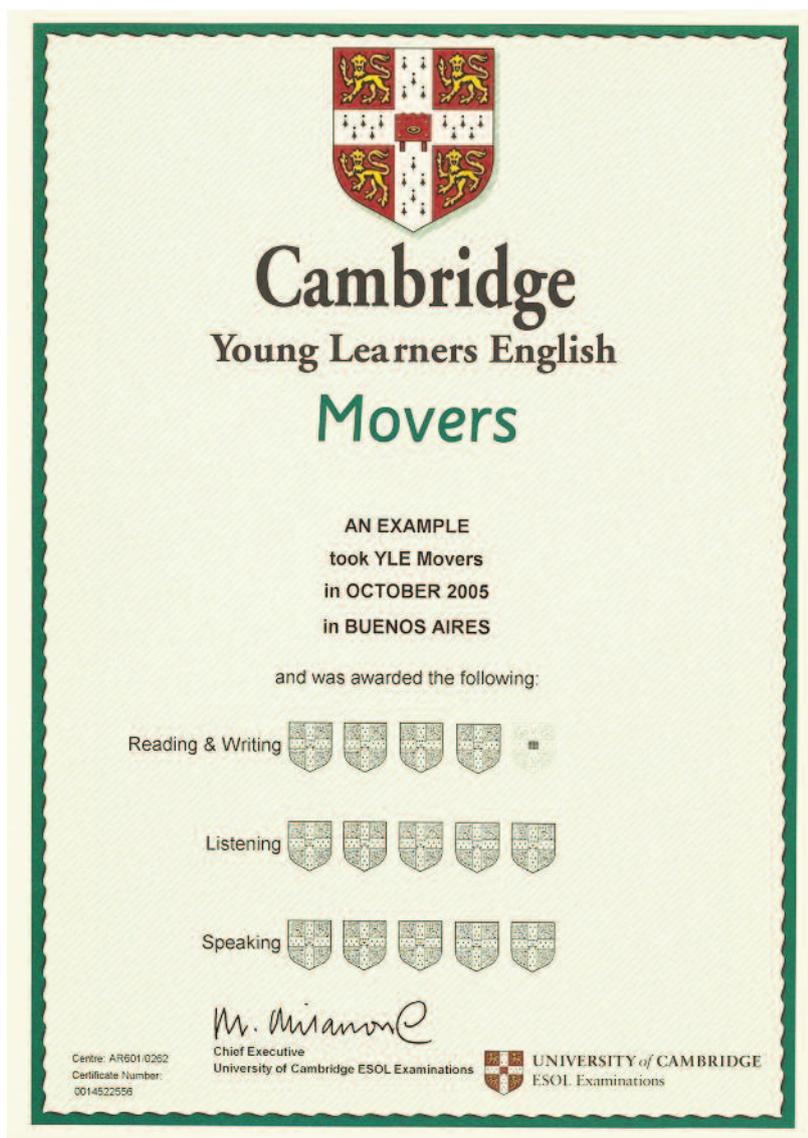
www.CambridgeESOL.org/exams/yle.htm

Cosa ricevo dopo aver sostenuto il test?

Quando sostieni un test della serie Young Learners English, ricevi un diploma da Cambridge ESOL con il tuo risultato in ciascuna parte: Ascolto, Lettura/Produzione scritta e Orale.

Per ciascuna Parte riceverai uno o più scudi di Cambridge fino ad un massimo di cinque. Quindi se superi il test brillantemente potrai ottenere 15 scudi!

Troverai qui sotto la riproduzione del diploma che mostra a te e alla tua famiglia quanto sei stato bravo.



www.CambridgeESOL.org/YLE

University of Cambridge
ESOL Examinations
1 Hills Road
Cambridge
CB1 2EU
United Kingdom

Tel. +44 1223 553355
Fax. +44 1223 460278
email ESOL@CambridgeESOL.org

